

# Bright Futures Academy

Edikasyon Dirab Depi 2001

R Henry Di Giacinto, CEO / Direktè  
[henry.djgacinto@brightfuturesacademy.com](mailto:henry.djgacinto@brightfuturesacademy.com)  
561-253-7504

## Kontra paran / lekòl 2021-2022

Elèv / paran yo .

Elèv yo pral fyè de tou de tèt yo ak lekòl yo; epi yo pral respekte pwofesè yo devwe ak anplwaye ki angaje lavi yo nan edikasyon. Elèv yo ap kenbe tèt nan estanda ki wo nan siksè ak ekselans akademik yo. Tout elèv ap gen menm opòtinite pou yo resevwa yon bon kalite edikasyon.

Paran ki enskri pitit yo nan lekòl la dwe, atravè enskripsyon espesifik ak kontra kourikoulòm, aksepte responsablite pou edikasyon pitit yo. Patisipasyon paran se esansyèl pou siksè elèv yo ak se poutèt sa esansyèl nan lekòl la. Pou asire patisipasyon paran Bright Futures Academy Charter School ap mande pou paran chak elèv siyen yon kontra paran. Kontra a detaye responsablite paran yo. BFA pral asiyen resous, pèsònèl ak tan bay paran yo ak kominote a pou bay opinyon nan chak nivo desizyon yo ap pran . Kòm yon pati nan pwosesis amelyorasyon lekòl la . y ap fè yon sondaj satisfaksyon chak ane bay tout moun ki gen enterè.

Lekòl la pral batè yon alyans paran-pwofesè solid epi paran yo pral aktivman ankouraje yo patisipe. Plizyè opòtinite yo pral bay pandan tout ane a pou paran yo patisipe nan amelyore lekòl la . Paran / responsab PITIT OU a li epi li dakò pou li respekte sa ki annapre yo:

**ALERESKE**, paran (yo) / responsab la (yo) ki siyen \_\_\_\_\_ ak \_\_\_\_\_, paran / responsab \_\_\_\_\_ te pran yon desizyon pèsònèl pou enskri pitit mwen (yo) nan Bright Futures Academy Charter School pou yo ka bay pitit mwen an ak yon opòtinite edikasyon inik;

**ALERESKE** dezi mwen ak desizyon mwen enskri pitit mwen an nan Bright Futures Academy Charter School baze sou dezi mwen pou mwen vin yon patn aktif nan edikasyon pitit mwen an; ak

**ALERESKE** mwen rekonèt ke Bright Futures Academy Charter School se yon lekòl endepandan leta chwazi ki pa gen dwa.

**KOUNYE A POU KONSÈY**, an konsiderasyon de pi wo a.

Kòm paran yon elèv nan Bright Futures Academy Charter School, angajman mwen se respekte règleman ak règleman sa yo adopte pa Komisyon Konsèy Administratè nan Bright Futures Academy Charter School.

Mwen / Nou dakò ak sa ki annapre yo:

Pou rekonèt ak anbrase wòl mwen kòm responsablite prensipal pou edikasyon pitit mwen an.

Pou patisipe nan tout reyinyon ak konferans ki pwograme ak nenpòt manm nan anplwaye Bright Futures Academy Charter School la.

Pou patisipe nan Pwogram Volontè Paran ki gen ladan volontè 15 èdtan pou chak paran oswa gadyen aktif nan swen timoun lan ak nan yon kapasite ki sansib a bezwen lekòl la pandan ane lekòl la.

Pou bay tout transpò pou ale ak pou soti nan rezidans timoun nan ak lekòl la nan yon fason ki san danje e alè pou satisfè lè lekòl la kòmanse ak lekòl lage, ak pi lwen, kòm yon founisè transpò elèv la kenbe yon plan transpò aktyèl ranpli nan lekòl la.

Yo nan lòd yo amelyore kwasans akademik pitit mwen an, mwen plis dakò fè bagay sa yo:

Pou li ak itilize enfòmasyon lekòl la bay nan Manyèl pou paran ak elèv Bright Futures Academy Charter School, Kòd kondwit Bright Futures Academy (ak rekonèt menm siyati), bilten, sit entènèt, Auto Tele, ak nenpòt feyè, oswa nenpòt lòt mwayen komunikasyon lekòl la ka itilize, voye lakay yo pou kenbe paran yo enfòmè e angaje nan pwosesis edikasyon an.

Pou ede pitit mwen an jwenn ak itilize yon kat bibliyotèk nan Bibliyotèk Piblik la, liv, oswa aparèy lekti dijital epi ankouraje ak pèmèt pou trant minit lekti chak jou.

Pou limite televizyon ak jwèt videyo pandan semèn nan epi pèmèt plis tan pou travay sou kou yo, lekti, etidye ak tan fanmi an.

Pou tcheke devwa pitit mwen an chak jou.

Pou ankouraje pitit mwen an rive nan nivo akademik li avèk gwo angajman ak antouzyasm pou aprantisaj.

Mwen (Nou) konprann wòl kle mwen (nou) jwe an patenarya ak lekòl la pou kreye siksè pou pitit nou an.

Siyen \_\_\_\_\_ Dat \_\_\_\_\_

Siyen \_\_\_\_\_ Dat \_\_\_\_\_

Temwen: Pou Bright Futures Academy

Pa \_\_\_\_\_ By \_\_\_\_\_ Dat \_\_\_\_\_

